

20162

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»  
Декан факультета ИМ С.Г. Ширяев  
« 31 » августа 2016 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                                                                       |                                                                                                                     |                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Дисциплины                                                            | Б2.В.03(П) 1-я производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |                           |
| Направление(я) подготовки                                             | 20.03.01                                                                                                            | Техносферная безопасность |
| Направленность                                                        | Пожарная безопасность                                                                                               |                           |
| Уровень образования                                                   | высшее образование - бакалавриат                                                                                    |                           |
| Форма(ы) обучения                                                     | очная, заочная                                                                                                      |                           |
| Факультет                                                             | Инженерно-мелиоративный (ИМФ)                                                                                       |                           |
| Кафедра                                                               | Техносферной безопасности, мелиорации и природообустройства (ТБМиП)                                                 |                           |
| Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки, | 20.03.01                                                                                                            | Техносферная безопасность |
| утверждённого приказом Минобрнауки России                             | 21 марта 2016 г., № 246                                                                                             |                           |
| Разработчик (и)                                                       | доц.каф. ТБМиП                                                                                                      | Сафонов А.А.              |
|                                                                       | (должность, кафедра)                                                                                                | (Ф.И.О.)                  |
| Обсуждена и согласована:                                              | протокол № 1 от «28» августа 2016 г.                                                                                |                           |
| Кафедра ТБМиП                                                         |                                                                                                                     |                           |
| Заведующий кафедрой                                                   | Дьяков В.П.                                                                                                         |                           |
|                                                                       | (подпись)                                                                                                           | (Ф.И.О.)                  |
| Заведующая библиотекой                                                | Чалая С.В.                                                                                                          |                           |
|                                                                       | (подпись)                                                                                                           | (Ф.И.О.)                  |
| Учебно-методическая комиссия факультета                               | протокол № 1 от «31» августа 2016 г.                                                                                |                           |

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

|                            |                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шифр и наименование</b> | Б2.В.03(П) 1-я производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности       |
| <b>Вид</b>                 | 1-я производственная                                                                                                      |
| <b>Тип</b>                 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                       |
| <b>Способ проведения</b>   | В сторонней организации, в соответствии с договором                                                                       |
| <b>Форма проведения</b>    | дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения практики |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики - знания, умения, навыки и опыт деятельности, направлены на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП).

Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| <b>Компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>                                                                                                                                   | <b>Планируемые результаты обучения<br/>(этапы формирования компетенций)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11              | Способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- территориальную дислокацию организации-места прохождения практики, и ее место в иерархической структуре отрасли (ведомства);</li> <li>- производственную и административную структуру организации, в которой осуществляется прохождение практики;</li> <li>- сущность и содержание производственных процессов реализуемых в данной организации;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производственных процессов, присутствующих в данной организации;</li> <li>- основные требования нормативных документов, на основе которых осуществляется обеспечение безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации и окружающей среды;</li> <li>- особенности обеспечения безопасной жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала в данной организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативных документах, в соответствии с которыми осуществляется безопасная жизнедеятельность и обеспечивается безопасность окружающей среды на предприятии;</li> <li>- осуществлять простейшие организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации;</li> </ul> |

| Компетенции | Содержание компетенции                                                            | Планируемые результаты обучения<br>(этапы формирования компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                   | <p>- выполнять управленческие функции по планированию деятельности исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативными документами, в соответствии с которыми обеспечивается безопасная жизнедеятельность человека и окружающей среды на предприятии;</li> <li>- организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации;</li> <li>- выполнения управленческих функций по планированию деятельности исполнителей при решении практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике и предотвращению аварийных ситуаций в производственных процессах на данном предприятии;</li> <li>- по участию в устранении последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов;</li> <li>- по участию в организации деятельности исполнителей, обеспечивающих устранение последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов;</li> </ul> |
| ПК-17       | Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов, в соответствии с которыми определяются опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</li> <li>- особенности определения и расчета размера опасных и чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</li> <li>- возможные последствия неправильного определения и расчета размера опасных и чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</li> <li>- основные программные продукты, позволяющие упростить вероятностные расчеты и расчеты размера: опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения для правильной оценки опасности производственных процессов;</li> <li>- учитывать требования нормативных документов по тех-</li> </ul>                                                                                                                   |

| Компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(этапы формирования компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                        | <p>носферной безопасности при организации управления производственной деятельностью с целью минимизации опасных рисков в производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять управленческие функции при определении опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования различных способов для определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> <li>- оценки размера опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> <li>- практического определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике и предотвращению аварийных ситуаций в производственных процессах на данном предприятии;</li> <li>- по участию в устранении последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов;</li> <li>- по участию в организации деятельности исполнителей, обеспечивающих устранение последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов;</li> </ul> |

Помимо перечисленных выше умений и навыков, приобретаемых при прохождении практики, контролируются следующие компетенции:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, ПК-9;
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, ПК-10;
- способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, ПК-12;
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, ПК-18.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в блок Б2 «Практики» образовательной программы, проводится в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Для прохождения практики необходимо освоение компетенций (их части), сформированных при изучении следующих дисциплин (компонентов ОП): «Основы психологической устойчивости», «Теория горения и взрыва», «Ноксология», «Медико-биологические основы безопасности».

Практика служит основой для формирования компетенций, осваиваемых при изучении следующих дисциплин (компонентов ОП): «Надёжность технических систем и техногенный риск», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная безопасность электроустановок».

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем 1-ой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики. Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час. | Формы контроля                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Подготовительные работы</b><br>Получение направления, индивидуального задания, журнала. Инструктаж по технике безопасности. Прибытие на место прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                            | Регистрация в журнале по технике безопасности. Опрос.                   |
| 2     | <b>Первичное ознакомление с местом прохождения практики.</b> Прослушивание инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с распорядком функционирования и местом дислокации организации-места прохождения практики.<br>Сбор данных по назначению, территориальной дислокации и месте организации в ведомственной структуре. Заполнение журнала прохождения практики. Сбор данных для написания отчета.                                                                                                                                                                                                      | 5                                                            | Опрос по результатам заполнения журнала и оформления отчета по практике |
| 3     | <b>Сбор данных и ознакомление с техническими средствами защиты от воздействия чрезвычайных ситуаций на производственных и бытовых объектах.</b><br>Изучение технических характеристик, особенностей применения технических средств, используемых при устранении последствий чрезвычайных ситуаций. Ознакомление с техническим обслуживанием и проведением регламентных работ по поддержанию в исправном состоянии технических средств противодействия развитию чрезвычайных ситуаций и устранению последствий чрезвычайных ситуаций. Заполнение журнала прохождения практики. Сбор данных для написания отчета. | 5                                                            | Опрос по результатам заполнения журнала и оформления отчета по практике |
| 4     | <b>Участие в мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на производственных и бытовых объектах</b><br>Участие в профилактических мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Участие в разработке нормативной документации по чрезвычайным ситуациям. Участие в организационных мероприятиях по контролю за соблюдением нормативных правил, направленных на предотвращение чрезвычайных ситуаций и минимизацию последствий возникновения данных ситуаций. Заполнение журнала прохождения практики. Сбор данных для написания отчета.                                          | 28                                                           | Опрос по результатам заполнения журнала и оформления отчета по практике |
| 5     | <b>Участие в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций на производственных и бытовых объектах</b><br>Приобретение навыков использования технических средств, предназначенных для ликвидации чрезвычайных ситуаций и устранения их последствий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40                                                           | Опрос по результатам заполнения журнала и оформления отчета по          |

| № п/п | Разделы (этапы) практики. Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час. | Формы контроля                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|       | Приобретение навыков работы в составе исполнителей, осуществляющих ликвидацию чрезвычайных ситуаций и устранение их последствий воздействия на окружающую среду. Заполнение журнала прохождения практики. Сбор данных для написания отчета.                                                                          |                                                              | практике                                                                |
| 6     | <b>Участие в техническом обслуживании и регламентных работах.</b><br>По поддержанию в исправном состоянии технических средств, предназначенных для предотвращения возникновения, развития и устранения последствий чрезвычайных ситуаций. Заполнение журнала прохождения практики. Сбор данных для написания отчета. | 15                                                           | Опрос по результатам заполнения журнала и оформления отчета по практике |
| 7     | <b>Заполнение и подписание индивидуального задания и журнала прохождения практики. Написание отчета.</b>                                                                                                                                                                                                             | 10                                                           | Опрос по результатам заполнения журнала и оформления отчета по практике |
| 8     | <b>Отчет по практике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              | Защита отчёта, зачет                                                    |
|       | <b>Всего:</b> часов<br>3Е                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 108<br>3                                                     | Дифференцир. зачет                                                      |

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

1-я производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с заключенными договорами преимущественно в организациях входящих в структуру МЧС России, а также в производственных организациях, имеющих в своем составе подразделения, предназначенные для предотвращения возникновения, развития ЧС и устранения последствий возникновения ЧС (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Перечень организаций, обеспечивающих прохождение практики

| Наименование организации (базы)             | Реквизиты и срок действия договора                                                                                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ФГКУ «5 отряд ФПС по Ростовской области» | 346400, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 41<br>Договор № 1 от 29.04.2014 г. Срок действия – 5 лет       |
| 2. ГБУ КК «Краевой лесопожарный центр       | 350916, Краснодарский край, ст-ца Елизаветинская, ул. Курганная, 136.<br>Договор от 22.01.2014 г. Срок действия – 5 лет. |

Перед практикой для студентов проводится инструктаж по технике безопасности. По прибытии на место прохождения практики студенты также должны пройти инструктаж по технике безопасности.

Порядок прохождения практики в организации осуществляется на основе договора заключенного с данной организацией, административными возможностями управленческого персонала организации, а также количеством студентов проходящих производственную практику в данной организации.

Предпочтительным является формирование из студентов небольших групп по 3...4 человек и распределение этих групп по отдельным подразделениям (отделениям), осуществляющих предотвращение ЧС и устранение последствий возникновения ЧС.

Особое внимание студенты должны уделять решению следующих задач:

- уяснению территориальной дислокации и административной структуры организации, ее месте в ведомственной иерархической структуре;
- изучению основных положений нормативных документов, регламентирующих функционирование (в том числе безопасное функционирование) организации;
- выяснению тактических особенностей функционирования отдельных подразделений (отделений), управленческого персонала при возникновении ЧС;
- выяснению количества и состава технических средств осуществляющих предотвращение ЧС и устранение последствий развития ЧС;
- установлению основных характеристик технических средств, их назначения и особенностей применения;
- определению особенностей взаимодействия организации-места прохождения практики с другими организациями, обеспечивающими безопасность управленческого и производственного персонала, безопасность населения в случае возникновения ЧС.

При оформлении отчета студентам следует обратить внимание на следующие особенности:

- структура организации должна быть представлена в виде диаграммы;
- количественный состав технических средств и их характеристики должны быть представлены в табличной форме;
- для наглядности изложения материала желательно использовать рисунки, фотографии, графики и т.д.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) уровня сформированности компетенций соотнесенных с результатами освоения образовательной программы устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики, с последующей аттестацией (защитой).

Форма, содержание и требования к отчету определяются кафедрой проводящей практику и представлены в методических указаниях к практике, а так же фонде оценочных средств. Отчет по производственной практике защищается индивидуально каждым студентом.

По результатам проверки журнала прохождения практики и защиты отчета студенту выставляется оценка по пятибалльной шкале в соответствующий раздел зачетной книжки.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                         | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                               | Знать (1-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь (2-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-11       | Способностью организовать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | <ul style="list-style-type: none"> <li>- территориальную дислокацию организации-места прохождения практики, и ее место в иерархической структуре отрасли (ведомства);</li> <li>- производственную и административную структуру организации, в которой осуществляется прохождение практики;</li> <li>- сущность и содержание производственных процессов реализуемых в данной организации;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производственных процессов, присутствующих в данной организации;</li> <li>- основные требования нормативных документов, на основе которых осуществляется обеспечение безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации и окружающей среды;</li> <li>- особенности обеспечения безопасной жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала в данной организации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативных документах, в соответствии с которыми осуществляется безопасная жизнедеятельность и обеспечивается безопасность окружающей среды на предприятии;</li> <li>- осуществлять простейшие организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации;</li> <li>- выполнять управленческие функции по планированию деятельности исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</li> </ul> | <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативными документами, в соответствии с которыми обеспечивается безопасная жизнедеятельность человека и окружающей среды на предприятии;</li> <li>- организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации;</li> <li>- выполнения управленческих функций по планированию деятельности исполнителей при решении практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике и предотвращению аварийных ситуаций в производственных процессах на данном предприятии;</li> <li>- по участию в устранении последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов;</li> <li>- по участию в организации деятельности</li> </ul> |



| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части)                                             | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                   | Знать (1-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь (2-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | исполнителей, обеспечивающих устранение последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-17       | Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов, в соответствии с которыми определяются опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</li> <li>- особенности определения и расчета размера опасных и чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</li> <li>- возможные последствия неправильного определения и расчета размера опасных и чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</li> <li>- основные программные продукты, позволяющие упростить вероятностные расчеты и расчеты размера: опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, для производственных процессов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения для правильной оценки опасности производственных процессов;</li> <li>- учитывать требования нормативных документов по техносферной безопасности при организации управления производственной деятельностью с целью минимизации опасных рисков в производственной деятельности;</li> <li>- выполнять управленческие функции при определении опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> </ul> | <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования различных способов для определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> <li>- оценки размера опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> <li>- практического определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в условиях возможного попадания в опасные, чрезвычайно опасные зоны и зоны приемлемого риска;</li> <li>- взаимодействия в составе группы в опасных, чрезвычайно опасных зонах, зонах приемлемого риска;</li> <li>- устранения последствий воздействия опасных, чрезвычайно опасных и зон приемлемого риска на окружающую среду.</li> </ul> |

## 8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Критерии | Уровни сформированности компетенций                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | пороговый                                                                                              | нормальный                                                                                                       | высокий                                                                                                                |
|          | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

Поскольку 1-я производственная практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

**1-й этап:** определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебных дисциплин имеющих отношение к тематике данной практики, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

**2-й этап:** определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предметов, имеющих отношение к данной практике.

Положительная оценка, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Таблица 8.1 - Сводная структура формирования оценки по производственной практике

| Компетенция     | Уровень сформированности компетенций. Оценка.<br>Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11,<br>ПК-17 | Уровень сформированности компетенций « <b>высокий</b> ». Оценка « <b>зачтено</b> ».<br>Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения производственной практики, ориентируется в нормативных документах, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. |
|                 | Уровень сформированности компетенций « <b>нормальный</b> ». Оценка « <b>зачтено</b> ».<br>Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Компетенция | Уровень сформированности компетенций. Оценка.<br>Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             | Уровень сформированности компетенций <b>«пороговый»</b> . Оценка <b>«зачтено»</b> .<br>Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения производственной практики, недостаточно уверенно ориентируется в нормативных документах регламентирующих пожарную и техносферную безопасность учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками. |
|             | Уровень сформированности компетенций <b>«ниже порогового уровня»</b> . Оценка <b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не выполнил план прохождения производственной практики, не ориентируется в нормативных документах определяющих пожарную и техносферную безопасность организации, неправильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.                                                                                                                                                                          |

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Типовые задания на практику

- 1) установление территориальной дислокации и административной и иерархической структуры организации-места прохождения практики;
- 2) изучение нормативных документов, регламентирующих пожарную и техносферную безопасность организации;
- 3) изучение номенклатуры и характеристик технических средств пожаротушения и ликвидации последствий ЧС;
- 4) изучение нормативных документов регламентирующих деятельность подразделений осуществляющих нейтрализацию ЧС и последствий возникновения ЧС;
- 5) изучение технической документации, в соответствии с которой осуществляется эксплуатация и поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения и ликвидации последствий ЧС;
- 6) участие в разработке нормативной документации, в соответствии с которой осуществляется обеспечение пожарной и техносферной безопасности организации;
- 7) участие в разработке нормативной документации, в соответствии с которой осуществляется функционирование соответствующих служб (подразделений) в случае возникновения пожаров и других ЧС;
- 8) участие в мероприятиях направленных на предотвращение возникновения ЧС и устранение их последствий;
- 9) участие в мероприятиях направленных на поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения, предотвращения и устранения других типов ЧС;
- 10) участие в мероприятиях, направленных на поддержание в состоянии оперативной готовности служб и подразделений, обеспечивающих защиту организации от воздействия ЧС и устранение последствий ЧС.

### **Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:**

- 1) характеристика территориальной дислокации и структуры организации-места прохождения практики;
- 2) краткая характеристика государственных нормативных документов, регламентирующих функционирование организации;
- 3) краткая характеристика нормативных документов, регламентирующих пожарную безопасность организации и производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 4) номенклатура технических средств пожаротушения, нейтрализации ЧС и устранения последствий ЧС в данной организации;
- 5) характеристика должностных обязанностей лиц, ответственных за пожарную и техносферную безопасность в данной организации;
- 6) характеристика производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 7) краткая характеристика пожарной и техносферной безопасности производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 8) краткая характеристика пожарной и техносферной безопасности производственного оборудования и производственных механизмов эксплуатируемых в данной организации;
- 9) схема взаимодействия в организации-места прохождения практики с другими организациями, обеспечивающими безопасность управленческого и производственного персонала, безопасность населения в случае возникновения ЧС;
- 10) эксплуатационные характеристики технических средств пожаротушения;
- 11) сущность мероприятий, направленных на профилактику возникновения пожаров и других ЧС;
- 12) особенности функционирования организации в случае возникновения ЧС;
- 13) особенности функционирования организации в условиях устранения последствий ЧС;
- 14) характеристики мероприятий направленных на поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения и нейтрализации других ЧС;
- 15) характеристика мероприятий направленных на поддержание в оперативной готовности служб и подразделений, обеспечивающих защиту организации от воздействия ЧС и устранение последствий ЧС;
- 16) порядок разработки и принятия нормативных документов в соответствии с которыми обеспечивается пожарная безопасность организации;
- 17) порядок разработки и принятия документов, в соответствии с которыми осуществляется нейтрализация ЧС и устранение последствий возникновения ЧС;
- 18) характеристика индивидуальных средств защиты производственного и управленческого персонала в условиях воздействия негативных факторов ЧС;

### **Типовые темы собеседования по научно-исследовательской деятельности на практике:**

1. Опишите объект исследования.
2. Какие методы исследования использовались?
3. Опишите традиционные методы исследований. Чем они отличаются от экспериментальных?
4. Чем руководствовались при выборе методов исследования?
5. Какие ограничения по применению имеют использованные в Вашей работе методы исследования.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по производственной практике индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210х297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

Вместе с отчетом предоставляется журнал прохождения практики.

##### ***Структура отчета по производственной практике и его ориентировочный объём:***

- 1) Договор на прохождение практики – 1 стр.
- 2) Направление на практику – 1 стр.
- 3) Оглавление – 1 стр.
- 4) Характеристика территориальной дислокации и административной структуры организации – 1 стр.
- 5) Краткая характеристика государственных нормативных документов, в соответствии с которыми осуществляет функционирование организации – 1 стр.
- 6) Краткая характеристика производственных процессов (при наличии), реализуемых в данной организации (предприятии) – 1 стр.
- 7) Краткая характеристика пожарной и техносферной опасности производственных процессов, оборудования и помещений присутствующих в данной организации – 2 стр.
- 8) Краткая характеристика нормативных документов, в соответствии с которыми обеспечивается пожарная и техносферная безопасность организации – 1 стр.
- 9) Краткая характеристика должностных обязанностей производственного и управленческого персонала в вопросах профилактики возникновения ЧС – 2 стр.
- 10) Характеристика технических средств предотвращения возникновения и развития ЧС – 3 стр.
- 11) Особенности функционирования организации (подразделений) в условиях возникновения ЧС – 3 стр.
- 12) Характеристика мероприятий направленных на обеспечение исправности технических средств нейтрализации ЧС и обеспечения оперативной готовности подразделений осуществляющих нейтрализацию ЧС в данной организации – 1 стр.
- 13) Приложения (фотографии, рисунки, таблицы и т.д.) – до 5 стр.

Отчет по производственной практике готовится и защищается в сроки установленные деканатом. Руководителем производственной практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения производственной практики и защиты отчета по ней, оцениваются с помощью дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

- 1) Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
- 2) Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **9.1 Учебная литература**

##### **Основная литература**

1. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Текст] : справочник / под ред. М.М. Любимова. – 2-е изд., с изм. – М.: Пожарная книга, 2008. – 368 с. – (Системы комплексной безопасности). (6/0)
2. Сафонов, А.А. Производственная и пожарная автоматика [Текст] : учебник для бакалавров направления подготовки «Техносферная безопасность» / А.А. Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ФГБОУ ВО Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2016. – 148 с.
3. Меженский, В.И. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: курс лекций для студ. очн. и заочн. Форм обуч. спец. «Пожарная безопасность», направл. 280700 – «Техносферная безопасность». / В.И. Меженский; Ново-черк. Инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014 – 132 с. 15 экз.
4. Черкасов, В.Н. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Черкасов, В. И. Зыков ; под общей ред. В. И. Зыкова. – М., : Пожнаука, 2010. – 405 с. 21 экз.

##### **Дополнительная литература**

1. Сафонов, А.А. Пожарная безопасность электроустановок [Текст]: курс лекций для студ. спец. «Пожарная безопасность» и бакалавров направл. подготовки «Техносферная безопасность» / А.А.Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ – Новочеркасск, 2014.- 165 с. 14 экз.

2. Буров В.А. Автоматизированные системы управления и связь [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Техносферная безопасность" профиль – "Пожарная безопасность" / В. А. Буров, А. А. Сафонов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 302 с. 20 экз.
3. Сафонов, А.А. Производственная и пожарная автоматика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров направления подготовки «Техносферная безопасность» / А.А. Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ФГБОУ ВО Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2016. – 148 с. ЖМД; PDF; 1,84 МБ. – Систем. требования : IBM PC/ Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Меженский, В.И. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. очн. и заочн. Форм обуч. спец. «Пожарная безопасность», направл. 280700 – «Техносферная безопасность». / В.И. Меженский; Ново-черк. Инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF 3,48 МБ. – Систем. требования: IBM PC, Windows 7. Adobe Acrobat 9/. – Заглавие с экрана.
5. Буров В.А. Автоматизированные системы управления и связь [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Техносферная безопасность" профиль – "Пожарная безопасность" / В. А. Буров, А. А. Сафонов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 2,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Сафонов, А.А. Пожарная безопасность электроустановок [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. спец. «Пожарная безопасность» и бакалавров направл. подготовки «Техносферная безопасность» / А.А.Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,6 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – Электрон. дан. Москва: Дашков и Ко, 2014. - 244 с. – (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>. – 27.08.2016

## 9.2 Ресурсы сети «Интернет»

| Наименование ресурса                                                   | Режим доступа                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Главного управления МЧС России                        | <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> |
| Официальный сайт Главного управления МЧС России по Ростовской области  | <a href="http://61.mchs.gov.ru">http://61.mchs.gov.ru</a>   |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации | <a href="http://www.mcsx.ru">http://www.mcsx.ru</a>         |

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Наименование ресурса                    | Реквизиты договора                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MicrosoftOfficeProfessional             | Соглашение OVS для решений ES #V2162234                                                                                                    |
| «Консультант плюс»                      | Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578                                                                                           |
| «eLIBRARY.RU»                           | Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г (срок действия с 24.03.2016г. по 26.03.2017г.)                    |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.) |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.)                                                                                          |
| ЭБС «Лань» | Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.) |
| ЭБС «Лань» | Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 21.02.2016 г. по 20.02.2017 г.) |

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной, материально-технической базы института, а так же организации (предприятия) с которой заключен договор о прохождении практики:

| Аудитория | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 211       | Лаборатория пожарной и производственной автоматики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           | Лаборатория компьютерного моделирования техногенных аварий и катастроф с современным специализированным программным обеспечением для решения инженерных задачи в области оценки рисков от опасных факторов источников ЧС, моделирования пожара в зданиях и на производственных объектах, оценки последствий техногенных аварий и выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. |

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ\*

Содержание практики и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов прохождение 1-й производственной практики осуществляется на базе учебно-лабораторного оборудования (а. 211, а. ) кафедры Техносферной безопасности, мелиорации и природообустройства.



### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

#### 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

1-я производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с заключенными договорами преимущественно в организациях входящих в структуру МЧС России, а также в производственных организациях, имеющих в своем составе подразделения, предназначенные для предотвращения возникновения, развития ЧС и устранения последствий возникновения ЧС (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Перечень организаций, обеспечивающих прохождение практики

| Наименование организации (базы)             | Реквизиты и срок действия договора                                                                                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ФГКУ «5 отряд ФПС по Ростовской области» | 346400, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 41<br>Договор № 1 от 29.04.2014 г. Срок действия – 5 лет       |
| 4. ГБУ КК «Краевой лесопожарный центр       | 350916, Краснодарский край, ст-ца Елизаветинская, ул. Курганная, 136.<br>Договор от 22.01.2014 г. Срок действия – 5 лет. |

Перед практикой для студентов проводится инструктаж по технике безопасности. По прибытии на место прохождения практики студенты также должны пройти инструктаж по технике безопасности.

Порядок прохождения практики в организации осуществляется на основе договора заключенного с данной организацией, административными возможностями управленческого персонала организации, а также количеством студентов проходящих производственную практику в данной организации.

Предпочтительным является формирование из студентов небольших групп по 3...4 человек и распределение этих групп по отдельным подразделениям (отделениям), осуществляющих предотвращение ЧС и устранение последствий возникновения ЧС.

Особое внимание студенты должны уделять решению следующих задач:

- уяснению территориальной дислокации и административной структуры организации, ее месте в ведомственной иерархической структуре;
- изучению основных положений нормативных документов, регламентирующих функционирование (в том числе безопасное функционирование) организации;
- выяснению тактических особенностей функционирования отдельных подразделений (отделений), управленческого персонала при возникновении ЧС;
- выяснению количества и состава технических средств осуществляющих предотвращение ЧС и устранение последствий развития ЧС;
- установлению основных характеристик технических средств, их назначения и особенностей применения;
- определению особенностей взаимодействия организации-места прохождения практики с другими организациями, обеспечивающими безопасность управленческого и производственного персонала, безопасность населения в случае возникновения ЧС.

При оформлении отчета студентам следует обратить внимание на следующие особенности:

- структура организации должна быть представлена в виде диаграммы;
- количественный состав технических средств и их характеристики должны быть представлены в табличной форме;

- для наглядности изложения материала желательно использовать рисунки, фотографии, графики и т.д.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) уровня сформированности компетенций соотнесенных с результатами освоения образовательной программы устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики, с последующей аттестацией (защитой).

Форма, содержание и требования к отчету определяются кафедрой проводящей практику и представлены в методических указаниях к практике, а так же фонде оценочных средств. Отчет по производственной практике защищается индивидуально каждым студентом.

По результатам проверки журнала прохождения практики и защиты отчета студенту выставляется оценка по пятибалльной шкале в соответствующий раздел зачетной книжки.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                           | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                 | Знать (1-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь (2-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-11       | Способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | <ul style="list-style-type: none"> <li>- территориальную дислокацию организации-места прохождения практики, и ее место в иерархической структуре отрасли (ведомства);</li> <li>- производственную и административную структуру организации, в которой осуществляется прохождение практики;</li> <li>- сущность и содержание производственных процессов реализуемых в данной организации;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производственных процессов, присутствующих в данной организации;</li> <li>- основные требования нормативных документов, на основе которых осуществляется обеспечение безопасности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативных документах, в соответствии с которыми осуществляется безопасная жизнедеятельность и обеспечивается безопасность окружающей среды на предприятии;</li> <li>- осуществлять простейшие организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации;</li> <li>- выполнять управленческие функции по планированию деятельности ис-</li> </ul> | <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативными документами, в соответствии с которыми обеспечивается безопасная жизнедеятельность человека и окружающей среды на предприятии;</li> <li>- организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации;</li> <li>- выполнения управленческих функций по планированию деятельности исполнителей при решении практических задач обеспечения безопасности человека и</li> </ul> |

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части)                                             | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                   | Знать (1-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь (2-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                   | жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации и окружающей среды;<br>- особенности обеспечения безопасной жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала в данной организации;                                                                                                                                                                                                                  | полнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | окружающей среды.<br><b>Опыт деятельности:</b><br>- по профилактике и предотвращению аварийных ситуаций в производственных процессах на данном предприятии;<br>- по участию в устранении последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов;<br>- по участию в организации деятельности исполнителей, обеспечивающих устранение последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов; |
| ПК-17       | Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска | - требования нормативных документов, в соответствии с которыми определяются опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;<br>- особенности определения и расчета размера опасных и чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;<br>- возможные последствия неправильного определения и расчета размера опасных и чрезвычайно опасных | - использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения для правильной оценки опасности производственных процессов;<br>- учитывать требования нормативных документов по техноферной безопасности при организации управления производственной деятельностью с целью минимизации опасных рисков в производственной деятельности;<br>- выполнять управленческие функции при определении опасных, чрезвычайных | <b>Навык:</b><br>- использования различных способов для определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;<br>- оценки размера опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;<br>- практического определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;<br><b>Опыт деятельности:</b><br>- работы в условиях возможного попадания в опасные, чрезвычайные                                                                                                               |

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                       | Знать (1-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь (2-й этап)                            | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                       | зон, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;<br>- основные программные продукты, позволяющие упростить вероятностные расчеты и расчеты размера: опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, для производственных процессов. | чажно опасные зоны, зоны приемлемого риска; | зоны и зоны приемлемого риска;<br>- взаимодействия в составе группы в опасных, чрезвычайно опасных зонах, зонах приемлемого риска;<br>- устранения последствий воздействия опасных, чрезвычайно опасных и зон приемлемого риска на окружающую среду. |

## 8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Критерии | Уровни сформированности компетенций                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | пороговый                                                                                              | нормальный                                                                                                       | высокий                                                                                                                |
|          | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

Поскольку 1-я производственная практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

**1-й этап:** определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебных дисциплин имеющих отношение к тематике данной практики, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

**2-й этап:** определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предметов, имеющих отношение к данной практике.

Положительная оценка, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Таблица 8.1 - Сводная структура формирования оценки по производственной практике

| Компетенция     | Уровень сформированности компетенций. Оценка.<br>Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11,<br>ПК-17 | Уровень сформированности компетенций <b>«высокий»</b> . Оценка <b>«зачтено»</b> .<br>Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения производственной практики, ориентируется в нормативных документах, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. |
|                 | Уровень сформированности компетенций <b>«нормальный»</b> . Оценка <b>«зачтено»</b> .<br>Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | Уровень сформированности компетенций <b>«пороговый»</b> . Оценка <b>«зачтено»</b> .<br>Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения производственной практики, недостаточно уверенно ориентируется в нормативных документах регламентирующих пожарную и техносферную безопасность учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.                                                                                            |
|                 | Уровень сформированности компетенций <b>«ниже порогового уровня»</b> . Оценка <b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не выполнил план прохождения производственной практики, не ориентируется в нормативных документах определяющих пожарную и техносферную безопасность организации, неправильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Типовые задания на практику

- 11) установление территориальной дислокации и административной и иерархической структуры организации-места прохождения практики;
- 12) изучение нормативных документов, регламентирующих пожарную и техносферную безопасность организации;

- 13) изучение номенклатуры и характеристик технических средств пожаротушения и ликвидации последствий ЧС;
- 14) изучение нормативных документов регламентирующих деятельность подразделений осуществляющих нейтрализацию ЧС и последствий возникновения ЧС;
- 15) изучение технической документации, в соответствии с которой осуществляется эксплуатация и поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения и ликвидации последствий ЧС;
- 16) участие в разработке нормативной документации, в соответствии с которой осуществляется обеспечение пожарной и техносферной безопасности организации;
- 17) участие в разработке нормативной документации, в соответствии с которой осуществляется функционирование соответствующих служб (подразделений) в случае возникновения пожаров и других ЧС;
- 18) участие в мероприятиях направленных на предотвращение возникновения ЧС и устранение их последствий;
- 19) участие в мероприятиях направленных на поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения, предотвращения и устранения других типов ЧС;
- 20) участие в мероприятиях, направленных на поддержание в состоянии оперативной готовности служб и подразделений, обеспечивающих защиту организации от воздействия ЧС и устранение последствий ЧС.

#### **Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:**

- 19) характеристика территориальной дислокации и структуры организации-места прохождения практики;
- 20) краткая характеристика государственных нормативных документов, регламентирующих функционирование организации;
- 21) краткая характеристика нормативных документов, регламентирующих пожарную безопасность организации и производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 22) номенклатура технических средств пожаротушения, нейтрализации ЧС и устранения последствий ЧС в данной организации;
- 23) характеристика должностных обязанностей лиц, ответственных за пожарную и техносферную безопасность в данной организации;
- 24) характеристика производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 25) краткая характеристика пожарной и техносферной безопасности производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 26) краткая характеристика пожарной и техносферной безопасности производственного оборудования и производственных механизмов эксплуатируемых в данной организации;
- 27) схема взаимодействия в организации-места прохождения практики с другими организациями, обеспечивающими безопасность управленческого и производственного персонала, безопасность населения в случае возникновения ЧС;
- 28) эксплуатационные характеристики технических средств пожаротушения;
- 29) сущность мероприятий, направленных на профилактику возникновения пожаров и других ЧС;
- 30) особенности функционирования организации в случае возникновения ЧС;
- 31) особенности функционирования организации в условиях устранения последствий ЧС;
- 32) характеристики мероприятий направленных на поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения и нейтрализации других ЧС;
- 33) характеристика мероприятий направленных на поддержание в оперативной готовности служб и подразделений, обеспечивающих защиту организации от воздействия ЧС и устранение последствий ЧС;
- 34) порядок разработки и принятия нормативных документов в соответствии с которыми обеспечивается пожарная безопасность организации;

- 35) порядок разработки и принятия документов, в соответствии с которыми осуществляется нейтрализация ЧС и устранение последствий возникновения ЧС;
- 36) характеристика индивидуальных средств защиты производственного и управленческого персонала в условиях воздействия негативных факторов ЧС;

**Типовые темы собеседования по научно-исследовательской деятельности на практике:**

1. Опишите объект исследования.
2. Какие методы исследования использовались?
3. Опишите традиционные методы исследований. Чем они отличаются от экспериментальных?
4. Чем руководствовались при выборе методов исследования?
5. Какие ограничения по применению имеют использованные в Вашей работе методы исследования.

**8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по производственной практике индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

Вместе с отчетом предоставляется журнал прохождения практики.

***Структура отчета по производственной практике и его ориентировочный объём:***

1. Договор на прохождение практики – 1 стр.
2. Направление на практику – 1 стр.
3. Оглавление – 1 стр.
4. Характеристика территориальной дислокации и административной структуры организации – 1 стр.
5. Краткая характеристика государственных нормативных документов, в соответствии с которыми осуществляет функционирование организации – 1 стр.
6. Краткая характеристика производственных процессов (при наличии), реализуемых в данной организации (предприятии) – 1 стр.
7. Краткая характеристика пожарной и техносферной опасности производственных процессов, оборудования и помещений присутствующих в данной организации – 2 стр.
8. Краткая характеристика нормативных документов, в соответствии с которыми обеспечивается пожарная и техносферная безопасность организации – 1 стр.
9. Краткая характеристика должностных обязанностей производственного и управленческого персонала в вопросах профилактики возникновения ЧС – 2 стр.
10. Характеристика технических средств предотвращения возникновения и развития ЧС – 3 стр.
11. Особенности функционирования организации (подразделений) в условиях возникновения ЧС – 3 стр.
12. Характеристика мероприятий направленных на обеспечение исправности технических средств нейтрализации ЧС и обеспечения оперативной готовности подразделений осуществляющих нейтрализацию ЧС в данной организации – 1 стр.
13. Приложения (фотографии, рисунки, таблицы и т.д.) – до 5 стр.

Отчет по производственной практике готовится и защищается в сроки установленные деканатом. Руководителем производственной практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения производственной практики и защиты отчета по ней, оцениваются с помощью дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

- 3) Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
- 4) Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Учебная литература**

#### **Основная литература**

5. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Текст] : справочник / под ред. М.М. Любимова. – 2-е изд., с изм. – М.: Пожарная книга, 2008. – 368 с. – (Системы комплексной безопасности). (6/0)
6. Сафонов, А.А. Производственная и пожарная автоматика [Текст] : учебник для бакалавров направления подготовки «Техносферная безопасность» / А.А. Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ФГБОУ ВО Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2016. – 148 с.
7. Меженский, В.И. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: курс лекций для студ. очн. и заочн. Форм обуч. спец. «Пожарная безопасность», направл. 280700 – «Техносферная безопасность». / В.И. Меженский; Ново-черк. Инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014 – 132 с. 15 экз.



8. Черкасов, В.Н. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Черкасов, В. И. Зыков ; под общей ред. В. И. Зыкова. – М., : Пожнаука, 2010. – 405 с. 21 экз.

### Дополнительная литература

8. Сафонов, А.А. Пожарная безопасность электроустановок [Текст]: курс лекций для студ. спец. «Пожарная безопасность» и бакалавров направл. подготовки «Техносферная безопасность» / А.А.Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ – Новочеркасск, 2014.- 165 с. 14 экз.
9. Буров В.А. Автоматизированные системы управления и связь [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Техносферная безопасность" профиль – "Пожарная безопасность" / В. А. Буров, А. А. Сафонов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 302 с. 20 экз.
10. Сафонов, А.А. Производственная и пожарная автоматика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров направления подготовки «Техносферная безопасность» / А.А. Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ФГБОУ ВО Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2016. – 148 с. ЖМД; PDF; 1,84 МБ. – Систем. требования : IBM PC/ Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
11. Меженский, В.И. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. очн. и заочн. Форм обуч. спец. «Пожарная безопасность», направл. 280700 – «Техносферная безопасность». / В.И. Меженский; Ново-черк. Инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF 3,48 МБ. – Систем. требования: IBM PC, Windows 7. Adobe Acrobat 9/. – Заглавие с экрана.
12. Буров В.А. Автоматизированные системы управления и связь [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Техносферная безопасность" профиль – "Пожарная безопасность" / В. А. Буров, А. А. Сафонов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 2,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
13. Сафонов, А.А. Пожарная безопасность электроустановок [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. спец. «Пожарная безопасность» и бакалавров направл. подготовки «Техносферная безопасность» / А.А.Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,6 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
14. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – Электрон. дан. Москва: Дашков и Ко, 2014. - 244 с. – (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>. – 27.08.2017

### 9.2 Ресурсы сети «Интернет»

| Наименование ресурса                                                   | Режим доступа                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Главного управления МЧС России                        | <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> |
| Официальный сайт Главного управления МЧС России по Ростовской области  | <a href="http://61.mchs.gov.ru">http://61.mchs.gov.ru</a>   |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации | <a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>           |

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Наименование ресурса                    | Реквизиты договора                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MicrosoftOfficeProfessional             | Соглашение OVS для решений ES #V2162234                                                                                                                                         |
| «Консультант плюс»                      | Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578                                                                                                                                |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)                                        |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)                                      |
| ЭБС «Лань»                              | Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.) |
| ЭБС «Лань»                              | Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)       |

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной, материально-технической базы института, а так же организации (предприятия) с которой заключен договор о прохождении практики:

| Аудитория | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 211       | Лаборатория пожарной и производственной автоматики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           | Лаборатория компьютерного моделирования техногенных аварий и катастроф с современным специализированным программным обеспечением для решения инженерных задачи в области оценки рисков от опасных факторов источников ЧС, моделирования пожара в зданиях и на производственных объектах, оценки последствий техногенных аварий и выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. |

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ\*

Содержание практики и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими реко

мендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн). Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов прохождение 1-й производственной практики осуществляется на базе учебно-лабораторного оборудования (а. 211, а. ) кафедры Техносферной безопасности, мелиорации и природообустройства.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.П. Дьяков  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2017 г.

Декан факультета

  
(подпись)

С.Г. Ширяев

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ<sup>III</sup>

1-я производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с заключенными договорами преимущественно в организациях входящих в структуру МЧС России, а также в производственных организациях, имеющих в своем составе подразделения, предназначенные для предотвращения возникновения, развития ЧС и устранения последствий возникновения ЧС (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Перечень организаций, обеспечивающих прохождение практики

| Наименование организации (базы)             | Реквизиты и срок действия договора                                                                                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. ФГКУ «5 отряд ФПС по Ростовской области» | 346400, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 41<br>Договор № 1 от 29.04.2014 г. Срок действия – 5 лет       |
| 6. ГБУ КК «Краевой лесопожарный центр       | 350916, Краснодарский край, ст-ца Елизаветинская, ул. Курганная, 136.<br>Договор от 22.01.2014 г. Срок действия – 5 лет. |

Перед практикой для студентов проводится инструктаж по технике безопасности. По прибытии на место прохождения практики студенты также должны пройти инструктаж по технике безопасности.

Порядок прохождения практики в организации осуществляется на основе договора заключенного с данной организацией, административными возможностями управленческого персонала организации, а также количеством студентов проходящих производственную практику в данной организации.

Предпочтительным является формирование из студентов небольших групп по 3...4 человек и распределение этих групп по отдельным подразделениям (отделениям), осуществляющих предотвращение ЧС и устранение последствий возникновения ЧС.

Особое внимание студенты должны уделять решению следующих задач:

- уяснению территориальной дислокации и административной структуры организации, ее месте в ведомственной иерархической структуре;
- изучению основных положений нормативных документов, регламентирующих функционирование (в том числе безопасное функционирование) организации;
- выяснению тактических особенностей функционирования отдельных подразделений (отделений), управленческого персонала при возникновении ЧС;
- выяснению количества и состава технических средств осуществляющих предотвращение ЧС и устранение последствий развития ЧС;
- установлению основных характеристик технических средств, их назначения и особенностей применения;
- определению особенностей взаимодействия организации-места прохождения практики с другими организациями, обеспечивающими безопасность управленческого и производственного персонала, безопасность населения в случае возникновения ЧС.

При оформлении отчета студентам следует обратить внимание на следующие особенности:

- структура организации должна быть представлена в виде диаграммы;
- количественный состав технических средств и их характеристики должны быть представлены в табличной форме;
- для наглядности изложения материала желательно использовать рисунки, фотографии, графики и т.д.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) уровня сформированности компетенций соотнесенных с результатами освоения образовательной программы устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики, с последующей аттестацией (защитой).

Форма, содержание и требования к отчету определяются кафедрой проводящей практику и представлены в методических указаниях к практике, а так же фонде оценочных средств. Отчет по производственной практике защищается индивидуально каждым студентом.

По результатам проверки журнала прохождения практики и защиты отчета студенту выставляется оценка по пятибалльной шкале в соответствующий раздел зачетной книжки.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части)                                        | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                              | Знать (1-й этап)                                                                                                               | Уметь (2-й этап)                                                                                                   | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                                                   |
| ПК-11       | Способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей | - территориальную дислокацию организации-места прохождения практики, и ее место в иерархической структуре отрасли (ведомства); | - ориентироваться в нормативных документах, в соответствии с которыми осуществляется безопасная жизнедеятельность; | <b>Навык:</b><br>- работы с нормативными документами, в соответствии с которыми обеспечивается безопасная жизнедеятельность; |

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части)                                              | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                    | Знать (1-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь (2-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственную и административную структуру организации, в которой осуществляется прохождение практики;</li> <li>- сущность и содержание производственных процессов реализуемых в данной организации;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производственных процессов, присутствующих в данной организации;</li> <li>- основные требования нормативных документов, на основе которых осуществляется обеспечение безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации и окружающей среды;</li> <li>- особенности обеспечения безопасной жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала в данной организации;</li> </ul> | <p>деятельность и обеспечивается безопасность окружающей среды на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять простейшие организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации;</li> <li>- выполнять управленческие функции по планированию деятельности исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</li> </ul> | <p>тельность человека и окружающей среды на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации;</li> <li>- выполнения управленческих функций по планированию деятельности исполнителей при решении практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике и предотвращению аварийных ситуаций в производственных процессах на данном предприятии;</li> <li>- по участию в устранении последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов;</li> <li>- по участию в организации деятельности исполнителей, обеспечивающих устранение последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов;</li> </ul> |
| ПК-17       | Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов, в соответствии с которыми определяются опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения для правильной оценки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования различных способов для определения опасных, чрезвычайно опасных зон,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                       | Знать (1-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь (2-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                       | <p>мого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности определения и расчета размера опасных и чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</li> <li>- возможные последствия неправильного определения и расчета размера опасных и чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</li> <li>- основные программные продукты, позволяющие упростить вероятностные расчеты и расчеты размера: опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, для производственных процессов.</li> </ul> | <p>опасности производственных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать требования нормативных документов по технологической безопасности при организации управления производственной деятельностью с целью минимизации опасных рисков в производственной деятельности;</li> <li>- выполнять управленческие функции при определении опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> </ul> | <p>зоны приемлемого риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки размера опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> <li>- практического определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в условиях возможного попадания в опасные, чрезвычайно опасные зоны и зоны приемлемого риска;</li> <li>- взаимодействия в составе группы в опасных, чрезвычайно опасных зонах, зонах приемлемого риска;</li> <li>- устранения последствий воздействия опасных, чрезвычайно опасных и зон приемлемого риска на окружающую среду.</li> </ul> |

## 8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Критерии | Уровни сформированности компетенций                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | пороговый                                                                                              | нормальный                                                                                                       | высокий                                                                                                                |
|          | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

Поскольку 1-я производственная практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

**1-й этап:** определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебных дисциплин имеющих отношение к тематике данной практики, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

**2-й этап:** определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предметов, имеющих отношение к данной практике.

Положительная оценка, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Таблица 8.1 - Сводная структура формирования оценки по производственной практике

| Компетенция     | Уровень сформированности компетенций. Оценка.<br>Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11,<br>ПК-17 | Уровень сформированности компетенций <b>«высокий»</b> . Оценка <b>«зачтено»</b> .<br>Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения производственной практики, ориентируется в нормативных документах, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. |
|                 | Уровень сформированности компетенций <b>«нормальный»</b> . Оценка <b>«зачтено»</b> .<br>Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | Уровень сформированности компетенций <b>«пороговый»</b> . Оценка <b>«зачтено»</b> .<br>Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения производственной практики, недостаточно уверенно ориентируется в нормативных документах регламентирующих пожарную и техносферную безопасность учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.                                                                                            |
|                 | Уровень сформированности компетенций <b>«ниже порогового уровня»</b> . Оценка <b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не выполнил план прохождения производственной практики, не ориентируется в нормативных документах определяющих пожар-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| Компетенция | Уровень сформированности компетенций. Оценка.<br>Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | ную и техносферную безопасность организации, неправильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике. |

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Типовые задания на практику

- 21) установление территориальной дислокации и административной и иерархической структуры организации-места прохождения практики;
- 22) изучение нормативных документов, регламентирующих пожарную и техносферную безопасность организации;
- 23) изучение номенклатуры и характеристик технических средств пожаротушения и ликвидации последствий ЧС;
- 24) изучение нормативных документов регламентирующих деятельность подразделений осуществляющих нейтрализацию ЧС и последствий возникновения ЧС;
- 25) изучение технической документации, в соответствии с которой осуществляется эксплуатация и поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения и ликвидации последствий ЧС;
- 26) участие в разработке нормативной документации, в соответствии с которой осуществляется обеспечение пожарной и техносферной безопасности организации;
- 27) участие в разработке нормативной документации, в соответствии с которой осуществляется функционирование соответствующих служб (подразделений) в случае возникновения пожаров и других ЧС;
- 28) участие в мероприятиях направленных на предотвращение возникновения ЧС и устранение их последствий;
- 29) участие в мероприятиях направленных на поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения, предотвращения и устранения других типов ЧС;
- 30) участие в мероприятиях, направленных на поддержание в состоянии оперативной готовности служб и подразделений, обеспечивающих защиту организации от воздействия ЧС и устранение последствий ЧС.

#### Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

- 37) характеристика территориальной дислокации и структуры организации-места прохождения практики;
- 38) краткая характеристика государственных нормативных документов, регламентирующих функционирование организации;
- 39) краткая характеристика нормативных документов, регламентирующих пожарную безопасность организации и производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 40) номенклатура технических средств пожаротушения, нейтрализации ЧС и устранения последствий ЧС в данной организации;
- 41) характеристика должностных обязанностей лиц, ответственных за пожарную и техносферную безопасность в данной организации;
- 42) характеристика производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 43) краткая характеристика пожарной и техносферной безопасности производственных процессов реализуемых в данной организации;



- 44) краткая характеристика пожарной и техносферной безопасности производственного оборудования и производственных механизмов эксплуатируемых в данной организации;
- 45) схема взаимодействия в организации-места прохождения практики с другими организациями, обеспечивающими безопасность управленческого и производственного персонала, безопасность населения в случае возникновения ЧС;
- 46) эксплуатационные характеристики технических средств пожаротушения;
- 47) сущность мероприятий, направленных на профилактику возникновения пожаров и других ЧС;
- 48) особенности функционирования организации в случае возникновения ЧС;
- 49) особенности функционирования организации в условиях устранения последствий ЧС;
- 50) характеристики мероприятий направленных на поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения и нейтрализации других ЧС;
- 51) характеристика мероприятий направленных на поддержание в оперативной готовности служб и подразделений, обеспечивающих защиту организации от воздействия ЧС и устранение последствий ЧС;
- 52) порядок разработки и принятия нормативных документов в соответствии с которыми обеспечивается пожарная безопасность организации;
- 53) порядок разработки и принятия документов, в соответствии с которыми осуществляется нейтрализация ЧС и устранение последствий возникновения ЧС;
- 54) характеристика индивидуальных средств защиты производственного и управленческого персонала в условиях воздействия негативных факторов ЧС;

**Типовые темы собеседования по научно-исследовательской деятельности на практике:**

1. Опишите объект исследования.
2. Какие методы исследования использовались?
3. Опишите традиционные методы исследований. Чем они отличаются от экспериментальных?
4. Чем руководствовались при выборе методов исследования?
5. Какие ограничения по применению имеют использованные в Вашей работе методы исследования.

**8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по производственной практике индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210х297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

Вместе с отчетом предоставляется журнал прохождения практики.

**Структура отчета по производственной практике и его ориентировочный объём:**

1. Договор на прохождение практики – 1 стр.
2. Направление на практику – 1 стр.
3. Оглавление – 1 стр.
4. Характеристика территориальной дислокации и административной структуры организации – 1 стр.

5. Краткая характеристика государственных нормативных документов, в соответствии с которыми осуществляет функционирование организации – 1 стр.
6. Краткая характеристика производственных процессов (при наличии), реализуемых в данной организации (предприятии) – 1 стр.
7. Краткая характеристика пожарной и техносферной опасности производственных процессов, оборудования и помещений присутствующих в данной организации – 2 стр.
8. Краткая характеристика нормативных документов, в соответствии с которыми обеспечивается пожарная и техносферная безопасность организации – 1 стр.
9. Краткая характеристика должностных обязанностей производственного и управленческого персонала в вопросах профилактики возникновения ЧС – 2 стр.
10. Характеристика технических средств предотвращения возникновения и развития ЧС – 3 стр.
11. Особенности функционирования организации (подразделений) в условиях возникновения ЧС – 3 стр.
12. Характеристика мероприятий направленных на обеспечение исправности технических средств нейтрализации ЧС и обеспечения оперативной готовности подразделений осуществляющих нейтрализацию ЧС в данной организации – 1 стр.
13. Приложения (фотографии, рисунки, таблицы и т.д.) – до 5 стр.

Отчет по производственной практике готовится и защищается в сроки установленные деканатом. Руководителем производственной практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения производственной практики и защиты отчета по ней, оцениваются с помощью дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Учебная литература**

#### **Основная литература**

9. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Текст] : справочник / под ред. М.М. Любимова. – 2-е изд., с изм. – М.: Пожарная книга, 2008. – 368 с. – (Системы комплексной безопасности). (6/0)
10. Сафонов, А.А. Производственная и пожарная автоматика [Текст] : учебник для бакалавров направления подготовки «Техносферная безопасность» / А.А. Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ФГБОУ ВО Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2016. – 148 с.
11. Меженский, В.И. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: курс лекций для студ. очн. и заочн. Форм обуч. спец. «Пожарная безопасность», направл. 280700 – «Техносферная безопасность». / В.И. Меженский; Ново-черк. Инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014 – 132 с. 15 экз.
12. Черкасов, В.Н. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Черкасов, В. И. Зыков ; под общей ред. В. И. Зыкова. – М., : Пожнаука, 2010. – 405 с. 21 экз.

#### **Дополнительная литература**

15. Сафонов, А.А. Пожарная безопасность электроустановок [Текст]: курс лекций для студ. спец. «Пожарная безопасность» и бакалавров направл. подготовки «Техносферная безопасность» / А.А.Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ – Новочеркасск, 2014.- 165 с. 14 экз.
16. Буров В.А. Автоматизированные системы управления и связь [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Техносферная безопасность" профиль – "Пожарная безопасность" / В. А. Буров, А. А. Сафонов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 302 с. 20 экз.
17. Сафонов, А.А. Производственная и пожарная автоматика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров направления подготовки «Техносферная безопасность» / А.А. Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ФГБОУ ВО Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2016. – 148 с. ЖМД; PDF; 1,84 МБ. – Систем. требования : IBM PC/ Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
18. Меженский, В.И. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. очн. и заочн. Форм обуч. спец. «Пожарная безопасность», направл. 280700 – «Техносферная безопасность». / В.И. Меженский; Ново-черк. Инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF 3,48 МБ. – Систем. требования: IBM PC, Windows 7. Adobe Acrobat 9/. – Заглавие с экрана.
19. Буров В.А. Автоматизированные системы управления и связь [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Техносферная безопасность" профиль – "Пожарная безопасность" / В. А. Буров, А. А. Сафонов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 2,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
20. Сафонов, А.А. Пожарная безопасность электроустановок [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. спец. «Пожарная безопасность» и бакалавров направл. подготовки «Техносферная безопасность» / А.А.Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,6 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

21. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – Электрон. дан. Москва: Дашков и Ко, 2014. - 244 с. – (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>. – 27.08.2017

## 9.2 Ресурсы сети «Интернет»

| Наименование ресурса                                                   | Режим доступа                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Главного управления МЧС России                        | <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> |
| Официальный сайт Главного управления МЧС России по Ростовской области  | <a href="http://61.mchs.gov.ru">http://61.mchs.gov.ru</a>   |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации | <a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>           |

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Наименование ресурса                    | Реквизиты договора                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MicrosoftOfficeProfessional             | Соглашение OVS для решений ES #V2162234                                                                                                                                         |
| «Консультант плюс»                      | Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578                                                                                                                                |
| «eLIBRARY.RU»                           | Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-13947/2018 от 26.04.2018г. (срок действия с 17.10.2018г. по 19.10.2019г.)                                                               |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа» (срок действия - с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)                                       |
| ЭБС «Лань»                              | Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.) |

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной, материально-технической базы института, а так же организации (предприятия) с которой заключен договор о прохождении практики:

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия                                                                                                                               |
| 211       | Лаборатория пожарной и производственной автоматики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           | Лаборатория компьютерного моделирования техногенных аварий и катастроф с современным специализированным программным обеспечением для решения инженерных задачи в области оценки рисков от опасных факторов источников ЧС, моделирования пожара в зданиях и на производственных объектах, оценки последствий техногенных аварий и выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. |

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ\***

Содержание практики и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн). Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов прохождение 1-й производственной практики осуществляется на базе учебно-лабораторного оборудования (а. 211, а. ) кафедры Техносферной безопасности, мелиорации и природообустройства.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

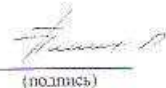
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.П. Дьяков  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2018 г.

Декан факультета

  
(подпись)

С.Г. Ширяев

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

1-я производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с заключенными договорами преимущественно в организациях входящих в структуру МЧС России, а также в производственных организациях, имеющих в своем составе подразделения, предназначенные для предотвращения возникновения, развития ЧС и устранения последствий возникновения ЧС (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Перечень организаций, обеспечивающих прохождение практики

| Наименование предприятия (базы)                                                                                                                                | Реквизиты и срок действия договора                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-ый пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Ростовской области | 346400, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 41. Договор действует от 01.03.2017 до 01.03.2022 г                                                     |
| Производственная компания «Новочеркасский электровагоностроительный завод» (ООО ПК «НЭВЗ»)                                                                     | 346413, г. Новочеркасск, ул. Машиностроителей, 7а. Договор №159/03 от 09.03.2017 г. Срок действия до 09.03.2020 г.,                              |
| Ростовское областное отделение Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»                                          | 344002, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, дом. №136. Договор от 02.03.2017 до 02.03.2020 г. с продлением до 09.03.2023 г. |
| ГБУ Краснодарского края «Краевой лесопожарный центр»                                                                                                           | 350916 Краснодарский край, г. Краснодар, ст-ца Елизаветинская, ул. Курганная 136 Договор действует бессрочно от 12.12.2014 г.                    |
| Новочеркасское городское отделение Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»     | 346410, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Комитетская, 72. Договор от 31.05.2019 до 31.05.2024 г.                                         |

Перед практикой для студентов проводится инструктаж по технике безопасности. По прибытии на место прохождения практики студенты также должны пройти инструктаж по технике безопасности.

Порядок прохождения практики в организации осуществляется на основе договора заключенного с данной организацией, административными возможностями управленческого персонала организации, а также количеством студентов проходящих производственную практику в данной организации.

Предпочтительным является формирование из студентов небольших групп по 3...4 человек и распределение этих групп по отдельным подразделениям (отделениям), осуществляющих предотвращение ЧС и устранение последствий возникновения ЧС.

Особое внимание студенты должны уделять решению следующих задач:

- уяснению территориальной дислокации и административной структуры организации, ее месте в ведомственной иерархической структуре;
- изучению основных положений нормативных документов, регламентирующих функционирование (в том числе безопасное функционирование) организации;
- выяснению тактических особенностей функционирования отдельных подразделений (отделений), управленческого персонала при возникновении ЧС;
- выяснению количества и состава технических средств осуществляющих предотвращение ЧС и устранение последствий развития ЧС;
- установлению основных характеристик технических средств, их назначения и особенностей применения;
- определению особенностей взаимодействия организации-места прохождения практики с другими организациями, обеспечивающими безопасность управленческого и производственного персонала, безопасность населения в случае возникновения ЧС.

При оформлении отчета студентам следует обратить внимание на следующие особенности:

- структура организации должна быть представлена в виде диаграммы;
- количественный состав технических средств и их характеристики должны быть представлены в табличной форме;
- для наглядности изложения материала желательно использовать рисунки, фотографии, графики и т.д.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) уровня сформированности компетенций соотнесенных с результатами освоения образовательной программы устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики, с последующей аттестацией (защитой).

Форма, содержание и требования к отчету определяются кафедрой проводящей практику и представлены в методических указаниях к практике, а так же фонде оценочных средств. Отчет по производственной практике защищается индивидуально каждым студентом.

По результатам проверки журнала прохождения практики и защиты отчета студенту выставляется оценка по пятибалльной шкале в соответствующий раздел зачетной книжки.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части)                                        | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                              | Знать (1-й этап)                                                                                                               | Уметь (2-й этап)                                                                                                   | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                                                   |
| ПК-11       | Способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей | - территориальную дислокацию организации-места прохождения практики, и ее место в иерархической структуре отрасли (ведомства); | - ориентироваться в нормативных документах, в соответствии с которыми осуществляется безопасная жизнедеятельность; | <b>Навык:</b><br>- работы с нормативными документами, в соответствии с которыми обеспечивается безопасная жизнедеятельность; |

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части)                                              | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                    | Знать (1-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь (2-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственную и административную структуру организации, в которой осуществляется прохождение практики;</li> <li>- сущность и содержание производственных процессов реализуемых в данной организации;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производственных процессов, присутствующих в данной организации;</li> <li>- основные требования нормативных документов, на основе которых осуществляется обеспечение безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации и окружающей среды;</li> <li>- особенности обеспечения безопасной жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала в данной организации;</li> </ul> | <p>деятельность и обеспечивается безопасность окружающей среды на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять простейшие организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации;</li> <li>- выполнять управленческие функции по планированию деятельности исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</li> </ul> | <p>тельность человека и окружающей среды на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации;</li> <li>- выполнения управленческих функций по планированию деятельности исполнителей при решении практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике и предотвращению аварийных ситуаций в производственных процессах на данном предприятии;</li> <li>- по участию в устранении последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов;</li> <li>- по участию в организации деятельности исполнителей, обеспечивающих устранение последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов;</li> </ul> |
| ПК-17       | Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов, в соответствии с которыми определяются опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения для правильной оценки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования различных способов для определения опасных, чрезвычайно опасных зон,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                       | Знать (1-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь (2-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                       | <p>мого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности определения и расчета размера опасных и чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</li> <li>- возможные последствия неправильного определения и расчета размера опасных и чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</li> <li>- основные программные продукты, позволяющие упростить вероятностные расчеты и расчеты размера: опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, для производственных процессов.</li> </ul> | <p>опасности производственных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать требования нормативных документов по технологической безопасности при организации управления производственной деятельностью с целью минимизации опасных рисков в производственной деятельности;</li> <li>- выполнять управленческие функции при определении опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> </ul> | <p>зоны приемлемого риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки размера опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> <li>- практического определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в условиях возможного попадания в опасные, чрезвычайно опасные зоны и зоны приемлемого риска;</li> <li>- взаимодействия в составе группы в опасных, чрезвычайно опасных зонах, зонах приемлемого риска;</li> <li>- устранения последствий воздействия опасных, чрезвычайно опасных и зон приемлемого риска на окружающую среду.</li> </ul> |

## 8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Критерии | Уровни сформированности компетенций                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | пороговый                                                                                              | нормальный                                                                                                       | высокий                                                                                                                |
|          | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

Поскольку 1-я производственная практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

**1-й этап:** определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебных дисциплин имеющих отношение к тематике данной практики, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

**2-й этап:** определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предметов, имеющих отношение к данной практике.

Положительная оценка, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Таблица 8.1 - Сводная структура формирования оценки по производственной практике

| Компетенция     | Уровень сформированности компетенций. Оценка.<br>Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11,<br>ПК-17 | <p>Уровень сформированности компетенций <b>«высокий»</b>. Оценка <b>«зачтено»</b>.<br/>Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения производственной практики, ориентируется в нормативных документах, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.</p> |
|                 | <p>Уровень сформированности компетенций <b>«нормальный»</b>. Оценка <b>«зачтено»</b>.<br/>Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | <p>Уровень сформированности компетенций <b>«пороговый»</b>. Оценка <b>«зачтено»</b>.<br/>Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения производственной практики, недостаточно уверенно ориентируется в нормативных документах регламентирующих пожарную и техносферную безопасность учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.</p>                                                                                            |

| Компетенция | Уровень сформированности компетенций. Оценка.<br>Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения производственной практики, не ориентируется в нормативных документах определяющих пожарную и техносферную безопасность организации, неправильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике. |

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Типовые задания на практику

- 1) установление территориальной дислокации и административной и иерархической структуры организации-места прохождения практики;
- 2) изучение нормативных документов, регламентирующих пожарную и техносферную безопасность организации;
- 3) изучение номенклатуры и характеристик технических средств пожаротушения и ликвидации последствий ЧС;
- 4) изучение нормативных документов регламентирующих деятельность подразделений осуществляющих нейтрализацию ЧС и последствий возникновения ЧС;
- 5) изучение технической документации, в соответствии с которой осуществляется эксплуатация и поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения и ликвидации последствий ЧС;
- 6) участие в разработке нормативной документации, в соответствии с которой осуществляется обеспечение пожарной и техносферной безопасности организации;
- 7) участие в разработке нормативной документации, в соответствии с которой осуществляется функционирование соответствующих служб (подразделений) в случае возникновения пожаров и других ЧС;
- 8) участие в мероприятиях направленных на предотвращение возникновения ЧС и устранение их последствий;
- 9) участие в мероприятиях направленных на поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения, предотвращения и устранения других типов ЧС;
- 10) участие в мероприятиях, направленных на поддержание в состоянии оперативной готовности служб и подразделений, обеспечивающих защиту организации от воздействия ЧС и устранение последствий ЧС.

#### Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

- 1) характеристика территориальной дислокации и структуры организации-места прохождения практики;
- 2) краткая характеристика государственных нормативных документов, регламентирующих функционирование организации;
- 3) краткая характеристика нормативных документов, регламентирующих пожарную безопасность организации и производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 4) номенклатура технических средств пожаротушения, нейтрализации ЧС и устранения последствий ЧС в данной организации;

- 5) характеристика должностных обязанностей лиц, ответственных за пожарную и техносферную безопасность в данной организации;
- 6) характеристика производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 7) краткая характеристика пожарной и техносферной безопасности производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 8) краткая характеристика пожарной и техносферной безопасности производственного оборудования и производственных механизмов эксплуатируемых в данной организации;
- 9) схема взаимодействия в организации-места прохождения практики с другими организациями, обеспечивающими безопасность управленческого и производственного персонала, безопасность населения в случае возникновения ЧС;
- 10) эксплуатационные характеристики технических средств пожаротушения;
- 11) сущность мероприятий, направленных на профилактику возникновения пожаров и других ЧС;
- 12) особенности функционирования организации в случае возникновения ЧС;
- 13) особенности функционирования организации в условиях устранения последствий ЧС;
- 14) характеристики мероприятий направленных на поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения и нейтрализации других ЧС;
- 15) характеристика мероприятий направленных на поддержание в оперативной готовности служб и подразделений, обеспечивающих защиту организации от воздействия ЧС и устранение последствий ЧС;
- 16) порядок разработки и принятия нормативных документов в соответствии с которыми обеспечивается пожарная безопасность организации;
- 17) порядок разработки и принятия документов, в соответствии с которыми осуществляется нейтрализация ЧС и устранение последствий возникновения ЧС;
- 18) характеристика индивидуальных средств защиты производственного и управленческого персонала в условиях воздействия негативных факторов ЧС;

**Типовые темы собеседования по научно-исследовательской деятельности на практике:**

1. Опишите объект исследования.
2. Какие методы исследования использовались?
3. Опишите традиционные методы исследований. Чем они отличаются от экспериментальных?
4. Чем руководствовались при выборе методов исследования?
5. Какие ограничения по применению имеют использованные в Вашей работе методы исследования.

**8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по производственной практике индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

Вместе с отчетом предоставляется журнал прохождения практики.

***Структура отчета по производственной практике и его ориентировочный объём:***

1. Договор на прохождение практики – 1 стр.
2. Направление на практику – 1 стр.
3. Оглавление – 1 стр.
4. Характеристика территориальной дислокации и административной структуры организации – 1 стр.
5. Краткая характеристика государственных нормативных документов, в соответствии с которыми осуществляет функционирование организации – 1 стр.
6. Краткая характеристика производственных процессов (при наличии), реализуемых в данной организации (предприятии) – 1 стр.
7. Краткая характеристика пожарной и техносферной опасности производственных процессов, оборудования и помещений присутствующих в данной организации – 2 стр.
8. Краткая характеристика нормативных документов, в соответствии с которыми обеспечивается пожарная и техносферная безопасность организации – 1 стр.
9. Краткая характеристика должностных обязанностей производственного и управленческого персонала в вопросах профилактики возникновения ЧС – 2 стр.
10. Характеристика технических средств предотвращения возникновения и развития ЧС – 3 стр.
11. Особенности функционирования организации (подразделений) в условиях возникновения ЧС – 3 стр.
12. Характеристика мероприятий направленных на обеспечение исправности технических средств нейтрализации ЧС и обеспечения оперативной готовности подразделений осуществляющих нейтрализацию ЧС в данной организации – 1 стр.
13. Приложения (фотографии, рисунки, таблицы и т.д.) – до 5 стр.

Отчет по производственной практике готовится и защищается в сроки установленные деканатом. Руководителем производственной практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения производственной практики и защиты отчета по ней, оцениваются с помощью дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1 Учебная литература

#### Основная литература

1. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Текст] : справочник / под ред. М.М. Любимова. – 2-е изд., с изм. – М.: Пожарная книга, 2008. – 368 с. – (Системы комплексной безопасности). (6/0)
2. Сафонов, А.А. Производственная и пожарная автоматика [Текст] : учебник для бакалавров направления подготовки «Техносферная безопасность» / А.А. Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ФГБОУ ВО Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2016. – 148 с.
3. Меженский, В.И. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: курс лекций для студ. очн. и заочн. Форм обуч. спец. «Пожарная безопасность», направл. 280700 – «Техносферная безопасность». / В.И. Меженский; Ново-черк. Инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014 – 132 с. 15 экз.
4. Черкасов, В.Н. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Черкасов, В. И. Зыков ; под общей ред. В. И. Зыкова. – М., : Пожнаука, 2010. – 405 с. 21 экз.

#### Дополнительная литература

1. Сафонов, А.А. Пожарная безопасность электроустановок [Текст]: курс лекций для студ. спец. «Пожарная безопасность» и бакалавров направл. подготовки «Техносферная безопасность» / А.А.Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ – Новочеркасск, 2014.- 165 с. 14 экз.
2. Буров В.А. Автоматизированные системы управления и связь [Текст] : курс лекций для бакалавров направл. "Техносферная безопасность" профиль – "Пожарная безопасность" / В. А. Буров, А. А. Сафонов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 302 с. 20 экз.
3. Сафонов, А.А. Производственная и пожарная автоматика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров направления подготовки «Техносферная безопасность» / А.А. Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ФГБОУ ВО Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2016. – 148 с. ЖМД; PDF; 1,84 МБ. – Систем. требования : IBM PC/ Windows 7, Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
4. Меженский, В.И. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. очн. и заочн. Форм обуч. спец. «Пожарная безопасность», направл. 280700 – «Техносферная безопасность». / В.И. Меженский; Ново-черк. Инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF 3,48 МБ. – Систем. требования: IBM PC, Windows 7. Adobe Acrobat 9/. – Заглавие с экрана.

5. Буров В.А. Автоматизированные системы управления и связь [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров направл. "Техносферная безопасность" профиль – "Пожарная безопасность" / В. А. Буров, А. А. Сафонов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 2,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Сафонов, А.А. Пожарная безопасность электроустановок [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. спец. «Пожарная безопасность» и бакалавров направл. подготовки «Техносферная безопасность» / А.А.Сафонов, В.А. Буров; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,6 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – Электрон. дан. Москва: Дашков и Ко, 2014. - 244 с. – (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>. – 27.08.2019

## 9.2 Ресурсы сети «Интернет»

| Наименование ресурса                                                   | Режим доступа                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Главного управления МЧС России                        | <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> |
| Официальный сайт Главного управления МЧС России по Ростовской области  | <a href="http://61.mchs.gov.ru">http://61.mchs.gov.ru</a>   |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации | <a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>           |

## Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. Год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                     | Срок действия документа                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2019/2020   | Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»                                | с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.                                  |
| 2019/2020   | Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»                                                           | с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.                                  |
| 2019/2020   | Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань» | с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.                                  |
| 2019/2020   | Договор № р08/П на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»                     | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.                                  |
| 2019/2020   | Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»                                  | с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.                                  |
| 2019/2020   | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»                    | с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение |

# **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

| Наименование ресурса                                                                   | Режим доступа                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку                              | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>                                                                                |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Безопасность жизнедеятельности | <a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4</a> |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)                    | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                       |
| Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России                                       | <a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>                                                 |
| Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда                                | <a href="https://prominf.ru/issues-free">https://prominf.ru/issues-free</a>                                                 |
| Портал учебников и диссертаций                                                         | <a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>                                                           |
| Университетская информационная система Россия (УИС Россия)                             | <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>                                                           |
| Электронная библиотека "научное наследие России"                                       | <a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>                                               |
| Электронная библиотека учебников                                                       | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>                                                                   |
| Справочная система «Консультант плюс»                                                  | Соглашение OVS для решений ES #V2162234                                                                                     |
| Справочная система «e-library»                                                         | Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г                                                     |

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной, материально-технической базы института, а так же организации (предприятия) с которой заключен договор о прохождении практики:

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 211 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебно-наглядные пособия – 91 шт.;</li> <li>– Доска – 1 шт.;</li> <li>– Рабочие места студентов;</li> <li>– Рабочее место преподавателя.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 211 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторные стенды НТЦ-01 "Электротехника и основы электроники" - 2 шт.</li> <li>2. Лабораторный стенд НТЦ-11 "Основы автоматизации" - 1 шт.</li> <li>3. Лабораторный стенд НТЦ-02 "Автоматизированное управление электроприводом" - 1 шт.</li> <li>4. Лабораторный стенд НТЦ-08.09 "Электрические аппараты" - 1 шт.</li> <li>5. Лаборат. стенд НТЦ-17.55.2 "Пожарн. безопасн. (с модулем пожаротуш.)» - 1 шт.</li> <li>6. Лаборат. стенд «Системы автоматич. измерения (небалансная и балансная) – 1 шт.</li> <li>7. Лаборат. стенд «Автоматич. система контроля изделий по прозрачности» - 1 шт.</li> <li>8. Лаборат. стенд «Исследование пожароопасных состояний электрич. цепей» - 1 шт.</li> <li>9. Действующий образец автоматической системы «Стабилоплан», расположенной на стенде - 1 шт.</li> <li>10. Действующий образец лазерной системы УКЛ – 1 шт.</li> <li>11. Действующий образец лазерной системы «Горизонт» - 1 шт.</li> <li>12. Действующий образец электрифицированной штанги фирмы <b>Spectra Physics</b> – 1 шт.</li> <li>13. Комплект плакатов по электротехнике и электронике, пожарной безопасности электроустановок, производственной и пожарной автоматике (стационарные) - 18 шт.</li> <li>14. Комплект плакатов по производственной и пожарной автоматике (мобильные) – 10 шт.</li> <li>15. Электронные генераторы (синусоидальных и прямоугольных импульсов) – 2 шт.</li> <li>16. Осциллограф двухлучевой – 1 шт.</li> <li>17. Лабораторные блоки питания – 3 шт.</li> <li>18. Лабораторные образцы электрических машин (трансформаторы и электродвиг.) – 4 шт.</li> <li>19. Действующие образцы электрических аппаратов (магнитных пускателей, автоматов сети, реле времени и т.д.) – 20 шт.</li> <li>20. Электроизмерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры) – 20 шт.</li> <li>21. Доска – 1 шт.;</li> <li>22. Рабочие места студентов;</li> <li>23. Рабочее место преподавателя.</li> </ol> |
| <p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, ауд. 211 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>                                     | <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сервер IMANGO – 1 шт.;</li> <li>– Терминальная станция L110 – 12 шт.;</li> <li>– Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.;</li> <li>– Плоттер – 2 шт.;</li> <li>– Сканер – 1 шт.;</li> <li>– Принтер – 1 шт.;</li> <li>– Рабочие места студентов;</li> <li>– Рабочее место преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Лаборатория компьютерного моделирования техногенных аварий и катастроф с современным специализированным программным обеспечением для решения инженерных задачи в области оценки рисков от опасных факторов источников ЧС, моделирования пожара в зданиях и на производственных объектах, оценки последствий техногенных аварий и выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, а.355 (на 10 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.</p> | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер ASER/ Монитор 21,5 – 9 шт.;</li> <li>- Серверное оборудование (сервер) IMANGO Eskaler 525;</li> <li>- Принтер Canon LBP-810;</li> <li>- Источник Бесперебойного питания APC Back-UPS RS 1000;</li> <li>- Коммутатор TP-Link TL-SF 1016D;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> </ul> <p>Рабочее место преподавателя.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 26 » августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.П. Дьяков  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 27 » августа 2019 г.

Декан факультета

  
(подпись)

С.Г. Ширяев

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

1-я производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с заключенными договорами преимущественно в организациях входящих в структуру МЧС России, а также в производственных организациях, имеющих в своем составе подразделения, предназначенные для предотвращения возникновения, развития ЧС и устранения последствий возникновения ЧС (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Перечень организаций, обеспечивающих прохождение практики

| Наименование предприятия (базы)                                                                                                                                | Реквизиты и срок действия договора                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-ый пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Ростовской области | 346400, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 41. Договор действует от 01.03.2017 до 01.03.2022 г                                                     |
| Производственная компания «Новочеркасский электровозостроительный завод» (ООО ПК «НЭВЗ»)                                                                       | 346413, г. Новочеркасск, ул. Машиностроителей, 7а. Договор №159/03 от 09.03.2017 г. Срок действия до 09.03.2020 г.,                              |
| Ростовское областное отделение Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»                                          | 344002, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, дом. №136. Договор от 02.03.2017 до 02.03.2020 г. с продлением до 09.03.2023 г. |
| ГБУ Краснодарского края «Краевой лесопожарный центр»                                                                                                           | 350916 Краснодарский край, г. Краснодар, ст-ца Елизаветинская, ул. Курганная 136 Договор действует бессрочно от 12.12.2014 г.                    |
| Новочеркасское городское отделение Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»     | 346410, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Комитетская, 72. Договор от 31.05.2019 до 31.05.2024 г.                                         |

Перед практикой для студентов проводится инструктаж по технике безопасности. По прибытии на место прохождения практики студенты также должны пройти инструктаж по технике безопасности.

Порядок прохождения практики в организации осуществляется на основе договора заключенного с данной организацией, административными возможностями управленческого персонала организации, а также количеством студентов проходящих производственную практику в данной организации.

Предпочтительным является формирование из студентов небольших групп по 3...4 человек и распределение этих групп по отдельным подразделениям (отделениям), осуществляющих предотвращение ЧС и устранение последствий возникновения ЧС.

Особое внимание студенты должны уделять решению следующих задач:

- уяснению территориальной дислокации и административной структуры организации, ее месте в ведомственной иерархической структуре;
- изучению основных положений нормативных документов, регламентирующих функционирование (в том числе безопасное функционирование) организации;
- выяснению тактических особенностей функционирования отдельных подразделений (отделений), управленческого персонала при возникновении ЧС;
- выяснению количества и состава технических средств осуществляющих предотвращение ЧС и устранение последствий развития ЧС;
- установлению основных характеристик технических средств, их назначения и особенностей применения;
- определению особенностей взаимодействия организации-места прохождения практики с другими организациями, обеспечивающими безопасность управленческого и производственного персонала, безопасность населения в случае возникновения ЧС.

При оформлении отчета студентам следует обратить внимание на следующие особенности:

- структура организации должна быть представлена в виде диаграммы;
- количественный состав технических средств и их характеристики должны быть представлены в табличной форме;
- для наглядности изложения материала желательно использовать рисунки, фотографии, графики и т.д.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) уровня сформированности компетенций соотнесенных с результатами освоения образовательной программы устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики, с последующей аттестацией (защитой).

Форма, содержание и требования к отчету определяются кафедрой проводящей практику и представлены в методических указаниях к практике, а так же фонде оценочных средств. Отчет по производственной практике защищается индивидуально каждым студентом.

По результатам проверки журнала прохождения практики и защиты отчета студенту выставляется оценка по пятибалльной шкале в соответствующий раздел зачетной книжки.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части)                        | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                    |                                                                                      |                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                              | Знать (1-й этап)                                                                                         | Уметь (2-й этап)                                                                     | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                     |
| ПК-11       | Способностью организовывать, планировать и реализовывать ра- | - территориальную дислокацию организации-места прохождения практики, и ее место в иерархической структу- | - ориентироваться в нормативных документах, в соответствии с которыми осуществляется | <b>Навык:</b><br>- работы с нормативными документами, в соответствии с которыми обеспечивается |

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части)                                                                | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                      | Знать (1-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь (2-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             | боту исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | <p>ре отрасли (ведомства);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственную и административную структуру организации, в которой осуществляется прохождение практики;</li> <li>- сущность и содержание производственных процессов реализуемых в данной организации;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производственных процессов, присутствующих в данной организации;</li> <li>- основные требования нормативных документов, на основе которых осуществляется обеспечение безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации и окружающей среды;</li> <li>- особенности обеспечения безопасной жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала в данной организации;</li> </ul> | <p>безопасная жизнедеятельность и обеспечивается безопасность окружающей среды на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять простейшие организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации;</li> <li>- выполнять управленческие функции по планированию деятельности исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</li> </ul> | <p>безопасная жизнедеятельность человека и окружающей среды на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности управленческого, производственного и вспомогательного персонала данной организации;</li> <li>- выполнения управленческих функций по планированию деятельности исполнителей при решении практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике и предотвращению аварийных ситуаций в производственных процессах на данном предприятии;</li> <li>- по участию в устранении последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов;</li> <li>- по участию в организации деятельности исполнителей, обеспечивающих устранение последствий нештатных ситуаций в работе машин и оборудования, обеспечивающих реализацию производственных процессов;</li> </ul> |

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части)                                             | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                   | Знать (1-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь (2-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-17       | Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов, в соответствии с которыми определяются опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</li> <li>- особенности определения и расчета размера опасных и чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</li> <li>- возможные последствия неправильного определения и расчета размера опасных и чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска для производственных процессов, реализуемых на данном предприятии;</li> <li>- основные программные продукты, позволяющие упростить вероятностные расчеты и расчеты размера: опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, для производственных процессов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения для правильной оценки опасности производственных процессов;</li> <li>- учитывать требования нормативных документов по технологической безопасности при организации управления производственной деятельностью с целью минимизации опасных рисков в производственной деятельности;</li> <li>- выполнять управленческие функции при определении опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> </ul> | <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования различных способов для определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> <li>- оценки размера опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> <li>- практического определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска;</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в условиях возможного попадания в опасные, чрезвычайно опасные зоны и зоны приемлемого риска;</li> <li>- взаимодействия в составе группы в опасных, чрезвычайно опасных зонах, зонах приемлемого риска;</li> <li>- устранения последствий воздействия опасных, чрезвычайно опасных зон приемлемого риска на окружающую среду.</li> </ul> |

## 8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Критерии | Уровни сформированности компетенций                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | пороговый                                                                                              | нормальный                                                                                                       | высокий                                                                                                                |
|          | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

Поскольку 1-я производственная практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

**1-й этап:** определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебных дисциплин имеющих отношение к тематике данной практики, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

**2-й этап:** определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предметов, имеющих отношение к данной практике.

Положительная оценка, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Таблица 8.1 - Сводная структура формирования оценки по производственной практике

| Компетенция     | Уровень сформированности компетенций. Оценка.<br>Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11,<br>ПК-17 | Уровень сформированности компетенций « <b>высокий</b> ». Оценка « <b>зачтено</b> ».<br>Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения производственной практики, ориентируется в нормативных документах, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. |
|                 | Уровень сформированности компетенций « <b>нормальный</b> ». Оценка « <b>зачтено</b> ».<br>Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.                                                                                                                                                                                                                       |

| Компетенция | Уровень сформированности компетенций. Оценка.<br>Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>Уровень сформированности компетенций <b>«пороговый»</b>. Оценка <b>«зачтено»</b>.<br/>Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения производственной практики, недостаточно уверенно ориентируется в нормативных документах регламентирующих пожарную и техносферную безопасность учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.</p> <p>Уровень сформированности компетенций <b>«ниже порогового уровня»</b>. Оценка <b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не выполнил план прохождения производственной практики, не ориентируется в нормативных документах определяющих пожарную и техносферную безопасность организации, неправильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.</p> |

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Типовые задания на практику

- 1) установление территориальной дислокации и административной и иерархической структуры организации-места прохождения практики;
- 2) изучение нормативных документов, регламентирующих пожарную и техносферную безопасность организации;
- 3) изучение номенклатуры и характеристик технических средств пожаротушения и ликвидации последствий ЧС;
- 4) изучение нормативных документов регламентирующих деятельность подразделений осуществляющих нейтрализацию ЧС и последствий возникновения ЧС;
- 5) изучение технической документации, в соответствии с которой осуществляется эксплуатация и поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения и ликвидации последствий ЧС;
- 6) участие в разработке нормативной документации, в соответствии с которой осуществляется обеспечение пожарной и техносферной безопасности организации;
- 7) участие в разработке нормативной документации, в соответствии с которой осуществляется функционирование соответствующих служб (подразделений) в случае возникновения пожаров и других ЧС;
- 8) участие в мероприятиях направленных на предотвращение возникновения ЧС и устранение их последствий;
- 9) участие в мероприятиях направленных на поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения, предотвращения и устранения других типов ЧС;
- 10) участие в мероприятиях, направленных на поддержание в состоянии оперативной готовности служб и подразделений, обеспечивающих защиту организации от воздействия ЧС и устранение последствий ЧС.



### **Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:**

- 1) характеристика территориальной дислокации и структуры организации-места прохождения практики;
- 2) краткая характеристика государственных нормативных документов, регламентирующих функционирование организации;
- 3) краткая характеристика нормативных документов, регламентирующих пожарную безопасность организации и производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 4) номенклатура технических средств пожаротушения, нейтрализации ЧС и устранения последствий ЧС в данной организации;
- 5) характеристика должностных обязанностей лиц, ответственных за пожарную и техносферную безопасность в данной организации;
- 6) характеристика производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 7) краткая характеристика пожарной и техносферной безопасности производственных процессов реализуемых в данной организации;
- 8) краткая характеристика пожарной и техносферной безопасности производственного оборудования и производственных механизмов эксплуатируемых в данной организации;
- 9) схема взаимодействия в организации-места прохождения практики с другими организациями, обеспечивающими безопасность управленческого и производственного персонала, безопасность населения в случае возникновения ЧС;
- 10) эксплуатационные характеристики технических средств пожаротушения;
- 11) сущность мероприятий, направленных на профилактику возникновения пожаров и других ЧС;
- 12) особенности функционирования организации в случае возникновения ЧС;
- 13) особенности функционирования организации в условиях устранения последствий ЧС;
- 14) характеристики мероприятий направленных на поддержание в исправном состоянии технических средств пожаротушения и нейтрализации других ЧС;
- 15) характеристика мероприятий направленных на поддержание в оперативной готовности служб и подразделений, обеспечивающих защиту организации от воздействия ЧС и устранение последствий ЧС;
- 16) порядок разработки и принятия нормативных документов в соответствии с которыми обеспечивается пожарная безопасность организации;
- 17) порядок разработки и принятия документов, в соответствии с которыми осуществляется нейтрализация ЧС и устранение последствий возникновения ЧС;
- 18) характеристика индивидуальных средств защиты производственного и управленческого персонала в условиях воздействия негативных факторов ЧС;

### **Типовые темы собеседования по научно-исследовательской деятельности на практике:**

1. Опишите объект исследования.
2. Какие методы исследования использовались?
3. Опишите традиционные методы исследований. Чем они отличаются от экспериментальных?
4. Чем руководствовались при выборе методов исследования?
5. Какие ограничения по применению имеют использованные в Вашей работе методы исследования.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по производственной практике индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210х297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

Вместе с отчетом предоставляется журнал прохождения практики.

##### ***Структура отчета по производственной практике и его ориентировочный объём:***

1. Договор на прохождение практики – 1 стр.
2. Направление на практику – 1 стр.
3. Оглавление – 1 стр.
4. Характеристика территориальной дислокации и административной структуры организации – 1 стр.
5. Краткая характеристика государственных нормативных документов, в соответствии с которыми осуществляет функционирование организации – 1 стр.
6. Краткая характеристика производственных процессов (при наличии), реализуемых в данной организации (предприятии) – 1 стр.
7. Краткая характеристика пожарной и техносферной опасности производственных процессов, оборудования и помещений присутствующих в данной организации – 2 стр.
8. Краткая характеристика нормативных документов, в соответствии с которыми обеспечивается пожарная и техносферная безопасность организации – 1 стр.
9. Краткая характеристика должностных обязанностей производственного и управленческого персонала в вопросах профилактики возникновения ЧС – 2 стр.
10. Характеристика технических средств предотвращения возникновения и развития ЧС – 3 стр.
11. Особенности функционирования организации (подразделений) в условиях возникновения ЧС – 3 стр.
12. Характеристика мероприятий направленных на обеспечение исправности технических средств нейтрализации ЧС и обеспечения оперативной готовности подразделений осуществляющих нейтрализацию ЧС в данной организации – 1 стр.
13. Приложения (фотографии, рисунки, таблицы и т.д.) – до 5 стр.

Отчет по производственной практике готовится и защищается в сроки установленные деканатом. Руководителем производственной практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения производственной практики и защиты отчета по ней, оцениваются с помощью дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2016.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.
2. Положение о фонде оценочных средств: (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2014.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Учебная литература**

#### **Основная литература**

1. **Теребнев, В.В.** Пожарная тактика. Основы тушения пожара : учебное пособие для курсантов и слушателей образовательных учреждений МЧС России / В. В. Теребнев, А. В. Подгрушный ; под общей ред. М.М. Верзилина. - 2-е изд. - Москва : Калан, 2010. - 510 с. - Гриф Мин. РФ по делам ГО и ЧС. - ISBN 5-91017-019-8 : 976-00. - Текст : непосредственный.- 21 экз.
2. **Черкасов, В.Н.** Обеспечение пожарной безопасности электроустановок : учебное пособие / В. Н. Черкасов, В. И. Зыков ; под общей ред. В.И.Зыкова. - Москва : Пожнаука, 2010. - 405 с. - ISBN 978-591444-020-3 : 771-00. - Текст : непосредственный.- 21 экз.
3. **Шкляр, М. Ф.** Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения: 27.08.2020 ). - ISBN 978-5-394-02518-1. - Текст : электронный.
4. **Сафонов, А.А.** Производственная и пожарная автоматика : учебник для бакалавров направления подготовки "Техносферная безопасность" / А. А. Сафонов, В. А. Буров ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

## Дополнительная литература

1. Буров, В.А. Автоматизированные системы управления и связь : курс лекций для бакалавров направления "Техносферная безопасность" профиль – "Пожарная безопасность" / В. А. Буров, А. А. Сафонов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 302 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 20 экз.
2. Буров, В.А. Автоматизированные системы управления и связь : курс лекций для бакалавров направления "Техносферная безопасность" профиль – "Пожарная безопасность" / В. А. Буров, А. А. Сафонов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.
3. Меженский, В.И. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций [для студентов очной и заочной форм обучения специальности «Пожарная безопасность», направлению 280700 – «Техносферная безопасность»] / В. И. Меженский ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 132 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 15 экз.
4. Меженский, В.И. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций [для студентов очной и заочной форм обучения специальности «Пожарная безопасность», направления 280700 – «Техносферная безопасность»] / В. И. Меженский ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020 ). - Текст : электронный.

## 9.2 Ресурсы сети «Интернет»

| Наименование ресурса                                                   | Режим доступа                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Главного управления МЧС России                        | <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> |
| Официальный сайт Главного управления МЧС России по Ростовской области  | <a href="http://61.mchs.gov.ru">http://61.mchs.gov.ru</a>   |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации | <a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>           |

## Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

| Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) |                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Учебный год                                                                        | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                     | Срок действия документа                                           |
| 2020/2021                                                                          | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека он-лайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»                     | С 20.01.2020 г. по 19.01.2026                                     |
| 2020/2021                                                                          | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.                                  |
| 2020/2021                                                                          | Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»                                                                    | С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией             |
| 2020/2021                                                                          | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»                                                                    | с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение |

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                           | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server) | Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)                                               |
| Тестирующая система «Профессионал»                                                                                                                        | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).                        |
| Контрольно-обучающая система «Знание»                                                                                                                     | Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).                           |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛ-ТЕС НГМА»                                                                                                         | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно). |
| Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)                                   | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)                                           |

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной, материально-технической базы института, а так же организации (предприятия) с которой заключен договор о прохождении практики:

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 211 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111                | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебно-наглядные пособия – 91 шт.;</li> <li>– Доска – 1 шт.;</li> <li>– Рабочие места студентов;</li> <li>– Рабочее место преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 211 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>24.Лабораторные стенды НТЦ-01 "Электротехника и основы электроники" - 2 шт.</li> <li>25.Лабораторный стенд НТЦ-11 "Основы автоматизации" - 1 шт.</li> <li>26.Лабораторный стенд НТЦ-02 "Автоматизированное управление электроприводом" - 1 шт.</li> <li>27.Лабораторный стенд НТЦ-08.09 "Электрические аппараты" - 1 шт.</li> <li>28.Лаборат. стенд НТЦ-17.55.2 "Пожарн. безопасн. (с модулем пожаротуш.)» - 1 шт.</li> <li>29.Лаборат. стенд «Системы автоматич. измерения (небалансная и балансная) – 1 шт.</li> <li>30.Лаборат. стенд «Автоматич. система контроля изделий по прозрачности» - 1 шт.</li> <li>31.Лаборат. стенд «Исследование пожароопасных состояний электр. цепей» - 1 шт.</li> </ul> |
| Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, ауд. 211 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>32. Действующий образец автоматической системы «Стабилоплан», расположенной на стенде - 1 шт.</p> <p>33. Действующий образец лазерной системы УКЛ – 1 шт.</p> <p>34. Действующий образец лазерной системы «Горизонт» - 1 шт.</p> <p>35. Действующий образец электрифицированной штанги фирмы Spectra Physics – 1 шт.</p> <p>36. Комплект плакатов по электротехнике и электронике, пожарной безопасности электроустановок, производственной и пожарной автоматике (стационарные) - 18 шт.</p> <p>37. Комплект плакатов по производственной и пожарной автоматике (мобильные) – 10 шт.</p> <p>38. Электронные генераторы (синусоидальных и прямоугольных импульсов) – 2 шт.</p> <p>39. Осциллограф двухлучевой – 1 шт.</p> <p>40. Лабораторные блоки питания – 3 шт.</p> <p>41. Лабораторные образцы электрических машин (трансформаторы и электродвиг.) – 4 шт.</p> <p>42. Действующие образцы электрических аппаратов (магнитных пускателей, автоматов сети, реле времени и т.д.) – 20 шт.</p> <p>43. Электроизмерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры) – 20 шт.</p> <p>44. Доска – 1 шт.;</p> <p>45. Рабочие места студентов;</p> <p>46. Рабочее место преподавателя.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сервер IMANGO – 1 шт.;</li> <li>– Терминальная станция L110 – 12 шт.;</li> <li>– Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.;</li> <li>– Плоттер – 2 шт.;</li> <li>– Сканер – 1 шт.;</li> <li>– Принтер – 1 шт.;</li> <li>– Рабочие места студентов;</li> <li>– Рабочее место преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Лаборатория компьютерного моделирования техногенных аварий и катастроф с современным специализированным программным обеспечением для решения инженерных задачи в области оценки рисков от опасных факторов источников ЧС, моделирования пожара в зданиях и на производственных объектах, оценки последствий техногенных аварий и выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, а.355 (на 10 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.</p> | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютер ASER/ Монитор 21,5 – 9 шт.;</li> <li>– Серверное оборудование (сервер) IMANGO Eskaler 525;</li> <li>– Принтер Canon LBP-810;</li> <li>– Источник Бесперебойного питания APC Back-UPS RS 1000;</li> <li>– Коммутатор TP-Link TL-SF 1016D;</li> <li>– Доска – 1 шт.;</li> <li>– Рабочие места студентов;</li> </ul> <p>Рабочее место преподавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 356а по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | – Специальное помещение для хранения учебного оборудования;<br>– Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;<br>– Учебно-наглядные пособия; |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Федорян А.В.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 27 » августа 2020 г.

Декан факультета

(подпись)

Дьяков В.П.  
(Ф.И.О.)



## 8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Срок действия документа          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2020/2021   | Договор №1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство Лань» и отдельно на книги из коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство Лань»                                                                                                                                             | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |
| 2020/2021   | Договор № 2/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                   |     | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                 |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);<br>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | RUS | Лицензионный договор № 13343 от 29.01.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).                                                                                              |
| Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ                                                                                                                                                                                         | RUS | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «01» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Федорян А.В.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «01» марта 2021 г.

Декан факультета

(подпись)

Дьяков В.П.  
(Ф.И.О.)



## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

|                                                                  |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                   | Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                                               |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г. ) |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека                   | Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека                       |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"              | Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"                                             |

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Срок действия документа          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2021/2022   | Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов.<br>Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань                                                                                                                                                                                     | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |
| 2021/2022   | Договор №2/2021 с ООО«ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»<br>Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |
| 2021/2022   | Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ»от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г. |

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                   | Реквизиты подтверждающего документа                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);<br>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.). |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk<br>OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS<br>Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office<br>professional; MS Windows Server; MS Project<br>Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г.<br>АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по<br>02.12.2021 г.)                                                                                                 |
| Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус К3+<br>ЦУ                                                                                                                                                          | Государственный (муниципальный) контракт №<br>РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу<br>неисключительных прав на использование<br>программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с<br>15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «26» августа 2021 г.

Декан факультета

  
(подпись)

Федорян А.В.  
(Ф.И.О.)